



人間生活学部

子ども学科

健康栄養学科

幼稚園や保育所など保育の現場で中核として活躍できる人材養成。社会福祉の知識・技能を学ぶ。

科学的根拠に基づく栄養指導、健康の維持・改善への貢献、安全で健康的な食生活の支援

地域社会と福祉

- ・ 地域における子育て支援や福祉について広く学ぶ
- ・ 社会保障論、障がい者福祉論、地域福祉論

保育の内容・方法

- ・ 幼稚園や保育所等の保育の現場で活躍できる保育者として必要な指導技術を身につける
- ・ 保育内容、幼児教育課程論、保育方法・技術

子どもの文化

- ・ 保育者として必要な技能を身に付ける
- ・ 子どもの音楽、子どもの運動、子どもの造形

子どもの心とからだ

- ・ 心とからだの両面から保育の対象を理解する
- ・ 乳幼児発達心理学、臨床心理学、子どもの食と栄養

保育の本質と目標

- ・ 保育の本質と目標を理解し、保育親や子ども親を培う
- ・ 教育原理、社会福祉論、幼児教育学、子ども家庭福祉

健康系

- 公衆衛生学
- 健康管理学
- 生化学・生理学

- ・ 身体を構成する物質の構造と機能、代謝について・身体の正常機能について
- ・ 健康について、生活習慣病やがん、心疾患・脳血管疾患などの病気の概要、予防、健康管理について
- ・ 公衆衛生の考え方、保健統計指標の見方と意義、生活習慣病の予防について

食品系

- 調理科学
- 食品衛生
- 食品学

- ・ 食品の栄養やおいしさを高める調理方法や食べ方、郷土の食文化について
- ・ 食品を安全な状態に保ち、飲食に関わる危害を防止するための知識、手段について
- ・ 食品とは何か、食品にはどのような成分が含まれ、どのような特性や機能をもっているか

栄養系

- 基礎栄養
- 応用栄養
- 栄養教育
- 臨床栄養
- 公衆栄養

- ・ 栄養とは何か、栄養素の消化吸収、栄養素は体の中でどのように働くか、栄養と健康維持・増進
- ・ 栄養教育の目的と目標に基づいた計画の立案、実施、評価、改善、ライフステージ・ライフスタイル別栄養教育について
- ・ ライフステージごと、スポーツ・特殊環境での生理的特徴や栄養状態の特徴と栄養ケア・マネジメントについて
- ・ 疾病と栄養の関係、傷病者の栄養状態の評価、疾病の治療や悪化を防ぐ食事・栄養補給とその管理について
- ・ 世界・国・地域等での、人間の健康や栄養の課題とそれらの課題を食を通して改善する対策や政策について

給食系

- 給食経営管理

- ・ 給食とは何か、施設による給食内容や栄養基準、食事形態の違いについて